

СТИШКИ, ПОБУЖДАЮЩИЕ К ПОВТОРЕНИЮ ЗВУКОВ, СЛОВ

На лугу наслась корова: Му-у, му-у.
Полосатый имел летел: З-з-з, з-з-з.
Летний ветерок подул: Ф-ф-ф, ф-ф-ф.
Колокольчик зазвенел: Динь, динь, динь.
Еж колючий пробежал: Пх-пх-пх.
Птичка маленькая пела: Тиль-ль, тиль-ль.
И сердитый жук жуужжал: Ж-ж-ж, ж-ж.

ИГРЫ-ПОТЕШКИ

В ходе таких игр легко устанавливается эмоциональный контакт взрослого с ребенком. Все это облегчает малышу понимание и подражание речи взрослого. К тому же, выполнять движения под чтение потешек - это очень весело. Для маленьких детей такое развивающее занятие -

- Ладушки, ладушки!
Где были?
- У бабушки!
- Что ели?
- Кашку!
- Что пили?
- Бражку!
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Потили, поели,
Домой полетели,
На головку сели,
Ладушки запели!



ОЗВУЧИВАНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Нужно постоянно разговаривать с ребенком при любом контакте во время его бодрствования. Любое действие по уходу за ребенком необходимо сопровождать объяснением всех манипуляций (просыпание, умывание, купание, кормление засыпание). Лучше говорить с малышом рифмованными фразами.

*Ты проснулся малыш,
И так громко кричишь.*

*Твоя мамочка пришла,
Тебе кушать принесла.*

*Водичка, водичка, умой моё личико.
Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели.*

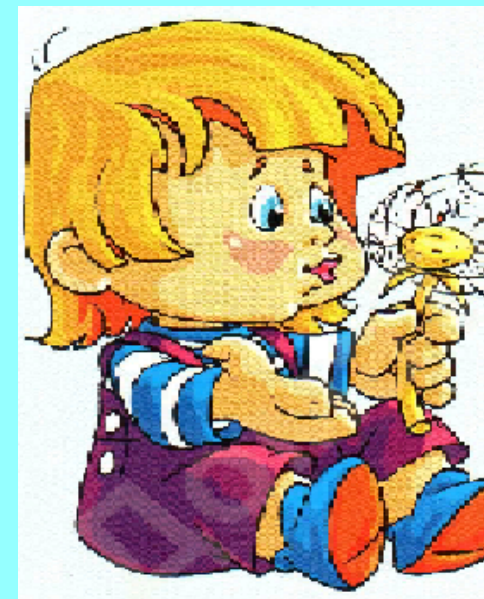
БУ ВО «Череповецкий центр
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»
162610, Вологодская область,
г. Череповец, ул. Ленина, 137
Тел. (8202) 57-10-70
E-mail: gouccpmss@yandex.ru



БУ ВО «Череповецкий центр
психолого-педагогической,
медицинской и
социальной помощи»

Развиваем речь

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Зачастую родители считают, что задумываться о вопросах развития речи ребенка нет необходимости, если не проявляются очевидные дефекты произношения. Однако многих проблем в будущем можно избежать, если начать уделять внимание развитию речи как можно раньше. Развитие речи – это работа по всем направлениям: развитие мелкой моторики, обогащение сенсорного опыта, работа над артикуляцией, дыханием, увеличением словарного запаса.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

Одно из самых первых и очень полезных артикуляционных упражнений, с которым сможет справиться годовалый малыш – это дутье.

- ♦ **Задувать свечку;**
- ♦ **Дуть в дудочку;**
- ♦ **Дуть через соломинку в стакан с водой, чтобы вода забулькала;**
- ♦ **Надувать мыльные пузыри;**
- ♦ **Дуть на привязанную к веревочке бумажную бабочку, чтобы она взлетела;**
- ♦ **Сдувать выложенные на тарелочку маленькие бумажки.**



АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

можно практиковать (примерно с 1,5 лет, что-то, возможно, будет получаться и раньше):

«**Прятки**». Сначала показываем язык – высовываем его как можно дальше, затем прячем, так повторяем несколько раз.

«**Часики**». Двигаем язычком из стороны в сторону – влево-вправо.

«**Вкуснятина**». Приоткрываем рот и облизываемся: сначала проводим язычком по верхней губе, потом по нижней.

«**Воздушный шарик**». Надуваем щеки и лопаем их пальчиками;

«**Заборчик**». Показываем зубки («оскаливаемся») и говорим, что язычок спрятался за заборчиком.

«**Чистим зубки**». Снова показываем зубки, затем кончиком языка скользим сначала по верхним зубкам, потом по нижним.

«**Лошадка**». «Цокаем» язычком, как лошадки.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые и жестовые игры, предполагающие тактильное взаимодействие, формируют и укрепляют тёплые взаимоотношения.

ПЕРЕД СНОМ

**Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит,
Никто больше не шумит.**

Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца.

